

РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета протокол от «01» сентября 2024 г. №б/н	УТВЕРЖДАЮ Директор АНО ДПО «Межрегиональная школа первой помощи» О.Л. Куров «01» сентября 2024 г.
--	---



Программа семинара

«Оказание первой помощи пострадавшему в неотложной ситуации, правила применения автоматического наружного дефибриллятора»

16 часов

г. Воронеж, 2024г.

Организация-составитель: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональная школа первой помощи»

Составители:

Неудахин Г.В., научный сотрудник

Кичанова Л.Ю., инструктор-методист

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Первая помощь – это комплекс срочных простейших мероприятий по спасению жизни человека. По своей сути цель ее состоит в устранении явлений, угрожающих жизни, а также – в предупреждении дальнейших повреждений и возможных осложнений здоровья. Между первой помощью и скорой медицинской помощью есть несколько ключевых отличий. Главное из них – возможность обучения и впоследствии оказания первой помощи пострадавшему любым человеком, в том числе без медицинского образования. Это говорит о том, что комплекс мероприятий первой помощи – прост, доступен и эффективен.

Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ;
- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- постановление Правительства РФ от 2 апреля 2020 г. № 417 "Об утверждении Правил поведения, обязательных для исполнения гражданами и организациями, при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации".

К освоению данной общеразвивающей программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Целью обучения является формирование у обучающихся ключевой компетенции: уметь оказать первую помощь пострадавшему.

Планируемые результаты освоения программы

Обучающийся в результате освоения программы должен

уметь:

- оценивать количество пострадавших;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего для выявления продолжающегося наружного кровотечения;
- определять признаки кровопотери;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- проводить подробный осмотр и опрос (при наличии сознания) пострадавшего для выявления признаков травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;
- осуществлять контроль состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствие наружного кровотечения)
- устранять факторы представляющие непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания первой помощи и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших);
- информировать пострадавшего и окружающих о готовности оказывать первую помощь, а также о начале проведения мероприятий по оказанию первой помощи;
- устранять воздействие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест, и перемещать его в безопасное место;
- обеспечивать проходимость дыхательных путей при их закупорке инородным телом
- выполнять временную остановку наружного кровотечения: прямое давление на рану, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута;

- восстанавливать проходимость дыхательных путей запрокидыванием головы с подъемом подбородка;
- призывать окружающих (при их наличии) для содействия оказанию первой помощи, вызывать скорую медицинскую помощь;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- использовать автоматический наружный дефибриллятор при его наличии;
- поддерживать проходимость верхних дыхательных путей приданием устойчивого бокового положения; запрокидыванием и удержанием запрокинутой головы пострадавшего с подъемом подбородка;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему в зависимости от характера травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью:
 - накладывать повязки на различные участки тела;
 - накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
 - применять охлаждение, термоизоляцию и согревание;
 - промывать желудок путем приема воды и вызывания рвоты;
 - проводить иммобилизацию (обездвиживание) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизацию или обездвиживание руками травмированных частей тела, для обезболивания и предотвращения осложнений;
- предотвращать дополнительное травмирование головы при судорожном приступе с потерей сознания;
- придавать и поддерживать оптимальное положение тела пострадавшего;
- осуществлять контроль состояния пострадавшего;
- оказывать пострадавшему психологическую поддержку;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или иными нормативными правовыми актами;

знать:

- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;

- состояния, при которых оказывается первая помощь;
- перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их проведения;
- признаки отсутствия сознания;
- признаки остановки дыхания и кровообращения;
- признаки нарушения проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушений дыхания;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм, ранений и поражений;
- признаки травм, ранений и поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения;
- признаки отравлений, укусов или ужаливания ядовитых животных;
- признаки судорожного приступа, сопровождающегося потерей сознания;
- проявления острых психологических реакций на стресс;
- факторы, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц способы перемещения пострадавших;
- правила обеспечения собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты (перчатки медицинские, маска медицинская);
- правила вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения;
- правила оказания первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания;
- правила оказания первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения;
- принципы оказания первой помощи при отравлениях, укусах или ужаливаниях ядовитых животных;
- правила оказания первой помощи при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания;
- правила оказания первой помощи при острых психологических реакциях на стресс;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- способы переноски пострадавших;

- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания, правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- устройство автоматического наружного дефибриллятора (АНД), правила проведения сердечно-легочной реанимации с применением автоматического наружного дефибриллятора;
- признаки полной непроходимости дыхательных путей, вызванной инородным телом, правила оказания первой помощи;
- правила проведения обзорного осмотра и оказания первой помощи при наружных кровотечениях;
- правила подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- признаки ран, ушибов, растяжений, вывихов и переломов, правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур, правила оказания первой помощи;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур, правила оказания первой помощи;
- признаки отравлений, правила оказания первой помощи.

Формы обучения: лекционные и практические занятия.

Занятия проводятся в группах.

Режим занятий: 2 дня – обязательные аудиторные занятия (16 часов)

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – сертификат установленного образца.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план

Название темы	Количество часов		
	Всего	в том числе	

		Теория	Практика	Форма контроля
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	2	1	-	Письменное тестирование
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	4	1	4	Наблюдение за выполнением практики
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	1	3	Наблюдение за выполнением практики
Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	4	1	3	Наблюдение за выполнением практики
Форма контроля	2	-	2	Письменное тестирование, решение ситуационной задачи
Итого:	16	4	12	

Содержание учебного (тематического) плана

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Теоретическое занятие по теме 1.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечки, укладки, наборы, комплекты). Основные компоненты, их назначение. Порядок оказания первой помощи.

Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний при оказании первой помощи. Способы извлечения пострадавших из труднодоступных мест и их перемещения в безопасное место. Приоритетность оказания первой помощи. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Форма проведения занятия: интерактивная лекция.

Входной контроль: письменное тестирование.

Текущий контроль: наблюдение за выполнением практики.

Тема 2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях

Теоретическое занятие по теме 2.

Кровотечение, признаки кровопотери. Признаки наружного кровотечения. Обзорный осмотр пострадавшего. Способы временной остановки наружного кровотечения. Прямое давление на рану. Наложение давящей повязки. Особенности наложения давящей повязки при наличии инородного тела в ране. Наложение кровоостанавливающего жгута. Последовательность выполнения мероприятий по остановке кровотечения. Остановка кровотечения при ранении

головы. Остановка кровотечения при ранении шеи. Остановка кровотечения при ранении грудной клетки. Остановка кровотечения при ранениях живота и таза. Остановка кровотечения при ранениях конечностей. Остановка кровотечения при ранении смежных зон.

Практическое занятие по теме 2.

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Отработка последовательности и приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, конечностей и смежных зон с помощью прямого давления.

Отработка наложения давящей повязки при ранении головы, груди, живота, конечностей и смежных зон.

Отработка приемов наложения табельных и импровизированных кровоостанавливающих жгутов разных конструкций при ранении конечностей.

Отработка приемов наложения давящей повязки с фиксацией инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Форма проведения: интерактивная лекция, практическое занятие.

Текущий контроль: наблюдение за выполнением практики.

Тема 3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Теоретическое занятие по теме 3.

Причины нарушения дыхания и кровообращения.

Признаки жизни и способы их определения

Последовательность и техника проведения сердечно-легочной реанимации. Прекращение сердечно-легочной реанимации

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий.

Поддержание проходимости дыхательных путей.

Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.

Использование автоматического наружного дефибриллятора (при наличии)

Нарушение проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания.

Практическое занятие по теме 3.

Отработка последовательности выполнения реанимационных мероприятий. Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка применения автоматического наружного дефибриллятора.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Форма проведения: интерактивная лекция, практическое занятие.

Текущий контроль: наблюдение за выполнением практики.

Тема 4. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях.

Теоретическое занятие по теме 4.

Цель, последовательность и техника подробного осмотра и опроса пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Травмы шеи.

Травмы грудной клетки. Особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки.

Травмы живота и таза. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей. Травмы позвоночника.

Поражения, вызванные термическими факторами. Поверхностные и глубокие термические ожоги. Ожог верхних дыхательных путей.

Перегревание.

Отморожения. Переохлаждения.

Поражения, вызванные химическими факторами.

Поражения, вызванные электрическими факторами.

Воздействие излучения.

Отравления.

Укусы и ужаливания ядовитых животных.

Судорожный приступ с потерей сознания.

Помощь пострадавшему в принятии лекарственных препаратов.

Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего.

Контроль состояния пострадавшего. Психологическая поддержка пострадавшего.

Транспортировка пострадавшего.

Передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации, специальным службам.

Практическое занятие по теме 4.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов перемещения пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

III. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ/АТТЕСТАЦИИ

Предмет контроля: набор основных знаний, умений и практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшему.

Виды контроля:

- Входной контроль (предварительное тестирование) с целью выявления исходного уровня теоретических знаний – письменное тестирование
- Текущий контроль - наблюдение за выполнением и отработкой практических приёмов
- Итоговый контроль с целью заключительной проверки знаний, умений, навыков – решение ситуационной задачи в режиме реального времени

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы

- тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- тренажер-жилет для отработки приемов удаления инородного

- тела из верхних дыхательных путей;
- автоматический наружный дефибриллятор (учебный);
 - аптечки для оказания первой помощи (пострадавшим в ДТП или работникам);
 - перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь);
 - подручные материалы, имитирующие средства для остановки кровотечения, перевязочные средства;
 - наглядные пособия: общая последовательность действий на месте происшествия, способы остановки наружного кровотечения, проведение сердечно-легочной реанимации;
 - компьютер с соответствующим программным обеспечением;
 - мультимедийный проектор;
 - экран (электронная доска);
 - магнитно-маркерная доска.

Методическое обеспечение реализации программы

На занятиях используются современные педагогические и информационные технологии:

- Групповые (практические занятия в группах, в парах)
- Информационно-коммуникативные (презентации, получение информации на сайте «Всё о первой помощи»)

- **Игровые** (решение ситуационных задач: целью решения ситуационных задач является отработка обучающимися навыков по оказанию первой помощи в игровой ситуации, приближенной к реальной, применение знаний, умений и навыков на практике)

Используемые методы обучения:

- **Активные** (активная лекция) - преподаватель и обучающийся выступают как равноправные участники курса.
- **Интерактивные** (интерактивная лекция) — наиболее эффективные методы, при которых обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ.«Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи»;

Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи» Форма доступа: <http://allfirstaid.ru/>

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации: <https://covid19.rosminzdrav.ru/>

Рекомендации Европейского совета по реанимации: <https://cprguidelines.eu/> и Национального Совета по Реанимации России: <https://www.rusnrc.com/>