

<p>РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета протокол от «01» сентября 2024 г. №б/н</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор АНО ДПО «Межрегиональная школа первой помощи»  О.Л. Куров «01» сентября 2024г. </p>
---	---

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи
пострадавшим в неотложной ситуации»

16 часов

г. Воронеж, 2024 г.

Организация-составитель: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональная школа первой помощи»

Составители:

Неудахин Г.В., научный сотрудник

Кичанова Л.Ю., инструктор-методист

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют: федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. К обучению допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения программы

Целью программы является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для оказания первой помощи пострадавшему в неотложной ситуации.

Обучающийся в результате освоения программы должен получить навыки по оказанию первой помощи:

уметь:

- оценивать количество пострадавших;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего для выявления продолжающегося наружного кровотечения;
- определять признаки кровопотери;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- проводить подробный осмотр и опрос (при наличии сознания) пострадавшего для выявления признаков травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;

- осуществлять контроль состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствие наружного кровотечения)
- устранять факторы представляющие непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания первой помощи и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших);
- информировать пострадавшего и окружающих о готовности оказывать первую помощь, а также о начале проведения мероприятий по оказанию первой помощи;
- устранять воздействие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест, и перемещать его в безопасное место;
- обеспечивать проходимость дыхательных путей при их закупорке инородным телом
- выполнять временную остановку наружного кровотечения: прямое давление на рану, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута;
- восстанавливать проходимость дыхательных путей запрокидыванием головы с подъемом подбородка;
- призывать окружающих (при их наличии) для содействия оказанию первой помощи, вызывать скорую медицинскую помощь;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- использовать автоматический наружный дефибриллятор при его наличии;
- поддерживать проходимость верхних дыхательных путей приданием устойчивого бокового положения; запрокидыванием и удержанием запрокинутой головы пострадавшего с подъемом подбородка;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему в зависимости от характера травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью:
 - накладывать повязки на различные участки тела;
 - накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
 - применять охлаждение, термоизоляцию и согревание;
 - промывать желудок путем приема воды и вызывания рвоты;
 - проводить иммобилизацию (обездвиживание) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизацию или обездвиживание руками травмированных частей тела, для обезболивания и предотвращения осложнений;

- предотвращать дополнительное травмирование головы при судорожном приступе с потерей сознания;
- придавать и поддерживать оптимальное положение тела пострадавшего;
- осуществлять контроль состояния пострадавшего;
- оказывать пострадавшему психологическую поддержку;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или иными нормативными правовыми актами.

<*> В соответствии с утверждёнными требованиями к комплектации медицинскими изделиями аптек (укладок, наборов, комплектов) для оказания первой помощи.

знать:

- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь;
- перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их проведения;
- признаки отсутствия сознания;
- признаки остановки дыхания и кровообращения;
- признаки нарушения проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушений дыхания;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм, ранений и поражений;
- признаки травм, ранений и поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения;
- признаки отравлений, укусов или ужаливания ядовитых животных;
- признаки судорожного приступа, сопровождающегося потерей сознания;
- проявления острых психологических реакций на стресс;
- факторы, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц способы перемещения пострадавших;
- правила обеспечения собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты (перчатки медицинские, маска медицинская);
- правила вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения;

- правила оказания первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания;
- правила оказания первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения;
- принципы оказания первой помощи при отравлениях, укусах или ужаливаниях ядовитых животных;
- правила оказания первой помощи при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания;
- правила оказания первой помощи при острых психологических реакциях на стресс;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- способы переноски пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания, правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- устройство автоматического наружного дефибриллятора (АНД), правила проведения сердечно-легочной реанимации с применением автоматического наружного дефибриллятора;
- признаки полной непроходимости дыхательных путей, вызванной инородным телом, правила оказания первой помощи;
- правила проведения обзорного осмотра и оказания первой помощи при наружных кровотечениях;
- правила подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- признаки ран, ушибов, растяжений, вывихов и переломов, правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур, правила оказания первой помощи;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур, правила оказания первой помощи;
- признаки отравлений, правила оказания первой помощи.

1.4. Форма обучения – очная.

Режим занятий:

2 дня – обязательные аудиторские занятия – 14 часов (с отрывом от работы).

Итоговая аттестация– письменное тестирование и решение ситуационной задачи - 2 час.

1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов программы	Учебные занятия (час.)		
	всего	в т. ч., практических занятий	в т. ч., теоретических занятий
Модуль 1. Основы оказания первой помощи пострадавшим	8	6	2
Модуль 2. Методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавших	6	4	2
Итоговая аттестация	2	2	-
	16	12	4

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Занятия		Итоговая аттестация
	1 день	2 день	
Модуль 1	8		2
Модуль 2		6	

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3

Модуль 1. Основы оказания первой помощи пострадавшим		8
Тема 1.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Содержание	1
	1. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечки, укладки, наборы, комплекты). Основные компоненты, их назначение. Порядок оказания первой помощи.	
	2. Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний при оказании первой помощи. Способы извлечения пострадавших из труднодоступных мест и их перемещения в безопасное место. Приоритетность оказания первой помощи. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	
	Тематика учебных занятий	
	<i>1. Лекция: Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи</i>	2
Тема 1.2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	Содержание	7
	1. Кровотечение, признаки кровопотери. Признаки наружного кровотечения. Обзорный осмотр пострадавшего. Способы временной остановки наружного кровотечения. Прямое давление на рану. Наложение давящей повязки. Особенности наложения давящей повязки при наличии инородного тела в ране. Наложение кровоостанавливающего жгута. Последовательность выполнения мероприятий по остановке кровотечения.	

	2. Остановка кровотечения при ранении головы. Остановка кровотечения при ранении шеи. Остановка кровотечения при ранении грудной клетки. Остановка кровотечения при ранениях живота и таза. Остановка кровотечения при ранениях конечностей. Остановка кровотечения при ранении смежных зон.	
Тематика учебных занятий		
	1. <i>Лекция: Оказание первой помощи при наружных кровотечениях</i>	<i>1</i>
	2. <i>Практическое занятие: Отработка навыков оказания первой помощи при наружных кровотечениях</i>	<i>6</i>
Модуль 2. Методики оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях.		6
Тема 2.1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Содержание	
	1. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Признаки жизни и способы их определения. Последовательность и техника проведения сердечно-легочной реанимации. Прекращение сердечно-легочной реанимации. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Поддержание проходимости дыхательных путей. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей. Использование автоматического наружного дефибриллятора (при наличии) Нарушение проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. Первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания.	6
	2. Нарушение проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. Первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях	

	дыхания.	
	Тематика учебных занятий	
	<i>1. Лекция: Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</i>	2
	<i>2. Практическое занятие: Отработка навыков оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</i>	4
Тема 2.2. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	Содержание	6
	1. Цель, последовательность и техника подробного осмотра и опроса пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Травмы шеи. Травмы грудной клетки. Особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Травмы живота и таза. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей. Травмы позвоночника.	
	2. Поражения, вызванные термическими факторами. Поверхностные и глубокие термические ожоги. Ожог верхних дыхательных путей. Перегревание. Отморожения. Переохлаждения. Поражения, вызванные химическими факторами. Поражения, вызванные электрическими факторами. Воздействие излучения.	
	3. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Укусы и ужаливания ядовитых животных. Судорожный приступ с потерей сознания. Помощь пострадавшему в принятии лекарственных препаратов. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего. Контроль состояния пострадавшего. Психологическая поддержка пострадавшего. Транспортировка пострадавшего. Передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации, специальным службам.	

	<i>Тематика учебных занятий</i>	
	<i>1. Лекция: Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях</i>	2
	<i>2. Практическое занятие: Отработка навыков оказания первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях</i>	4
Итоговая аттестация	письменное тестирование и решение ситуационной задачи в режиме реального времени	2

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Перечень учебных материалов:

1. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
2. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
3. тренажер-жилет для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
4. Автоматический наружный дефибриллятор (учебный) *
5. Аптечки для оказания первой помощи (пострадавшим в ДТП или работникам;
6. Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)
7. Учебно-наглядные пособия:
 - учебные пособия по первой помощи;
 - наглядные пособия: общая последовательность действий на месте происшествия, способы остановки наружного кровотечения, проведение сердечно-легочной реанимации;
 - учебные фильмы по первой помощи.
8. Технические средства обучения:
 - компьютер с соответствующим программным обеспечением;
 - мультимедийный проектор;
 - экран (электронная доска);
 - магнитно-маркерная доска.

* - включается в перечень опционально.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ.«Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи»;
3. Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи» Форма доступа: <http://allfirstaid.ru/>
4. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации: <https://covid19.rosminzdrav.ru/>
5. Рекомендации Европейского совета по реанимации: <https://cprguidelines.eu/> и Национального Совета по Реанимации России: <https://www.rusnrc.com/>

6. Европейское пособие по первой помощи – Бельгийский Красный Крест, 2011 -125 с.
7. Первая помощь для водителей: практич. пособие / Л. И.Дежурный [и др.] – М.: МирАвтокниг, 2013. - 61 с.
8. Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим в ДТП : пособие для преподавателей и инструкторов автошкол / Л.И.Дежурный [и др.] – Тверь : Триада, 2014.- 92 с.
9. Оказание первой помощи при ДТП: пособие для занятий в автошколах / Л.И.Дежурный [и др.] – Тв: Триада, 2014.- 48 с.
- 10.Оказание первой помощи пострадавшим : памятка / Упр. орг. инф. нас. МЧС России.- М., 2015. – 92 с.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Предмет контроля: набор знаний, умений и практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшему.

Виды контроля:

- Входной контроль (предварительная аттестация) с целью выявления исходного уровня теоретических знаний – письменное тестирование
- Текущий контроль - наблюдение за выполнением и отработкой практических приёмов
- Итоговый контроль с целью заключительной проверки знаний, умений, навыков – письменное тестирование и решение ситуационной задачи в режиме реального времени

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

На занятиях используются современные педагогические и информационные технологии:

- Групповые (практические занятия в группах и в парах)
- Информационно-коммуникативные (презентации, получение информации на сайте «Всё о первой помощи»)
- Игровые (решение ситуационных задач: целью решения ситуационных задач является отработка обучающимися навыков по оказанию первой помощи в игровой ситуации, приближенной к реальной, применение знаний, умений и навыков на практике)

Используемые методы обучения:

- **Активные** (активная лекция) - преподаватель и обучающийся выступают как равноправные участники курса.
- **Интерактивные** (интерактивная лекция) — наиболее эффективные методы, при которых обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом.