

<p>РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета протокол от «01» сентября 2024 г. №б/н</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор АНО ДПО «Межрегиональная школа первой помощи» О.Л. Куров «01» сентября 2024г.</p> 
---	---

Программа дополнительного профессионального  
образования – повышения квалификации по подготовке  
преподавателей первой помощи  
40 часов

г. Воронеж

2024г.

**Организация-составитель:** Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональная школа первой помощи» (АНО ДПО «МШПП»)

**Составители:**  
доктор медицинских наук Л.И. Дежурный

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют: федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

постановление Правительства РФ от 24.12.2021г. №2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда»

### **1.2. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для подготовки преподавателей учебного предмета «Первая помощь». Программа состоит из 2-х модулей:

**Модуль 1:** Оказание первой помощи пострадавшим

**Модуль 2:** Повышение квалификации по подготовке преподавателей первой помощи

**1.3. Требования к обучающимся:** наличие среднего или высшего профессионального образования.

### **1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

**Целью Модуля 1** является качественное изменение профессиональной компетенции, необходимой для оказания первой помощи до оказания медицинской помощи, оказываемой гражданам при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

**Модуль 2** направлен на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Первая помощь»;

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Первая помощь»;

ПК 3. Использовать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Первая помощь».

**Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:**

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;

- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета;

- разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета;

- разработки занятия по учебному предмету.

**уметь:**

- оценивать количество пострадавших;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего для выявления продолжающегося наружного кровотечения;
- определять признаки кровопотери;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- проводить подробный осмотр и опрос (при наличии сознания) пострадавшего для выявления признаков травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;
- осуществлять контроль состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствие наружного кровотечения)
- устранять факторы представляющие непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания первой помощи и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших);
- информировать пострадавшего и окружающих о готовности оказывать первую помощь, а также о начале проведения мероприятий по оказанию первой помощи;
- устранять воздействие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест, и перемещать его в безопасное место;
- обеспечивать проходимость дыхательных путей при их закупорке инородным телом

- выполнять временную остановку наружного кровотечения: прямое давление на рану, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута;
- восстанавливать проходимость дыхательных путей запрокидыванием головы с подъемом подбородка;
- призывать окружающих (при их наличии) для содействия оказанию первой помощи, вызывать скорую медицинскую помощь;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- использовать автоматический наружный дефибриллятор при его наличии;
- поддерживать проходимость верхних дыхательных путей приданием устойчивого бокового положения; запрокидыванием и удержанием запрокинутой головы пострадавшего с подъемом подбородка;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему в зависимости от характера травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью:
  - накладывать повязки на различные участки тела;
  - накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
  - применять охлаждение, термоизоляцию и согревание;
  - промывать желудок путем приема воды и вызывания рвоты;
  - проводить иммобилизацию (обездвиживание) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизацию или обездвиживание руками травмированных частей тела, для обезболивания и предотвращения осложнений\*;
- предотвращать дополнительное травмирование головы при судорожном приступе с потерей сознания;
- придавать и поддерживать оптимальное положение тела пострадавшего;
- осуществлять контроль состояния пострадавшего;
- оказывать пострадавшему психологическую поддержку;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или иными нормативными правовыми актами;
- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;
- взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;
- формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

<\*> В соответствии с утверждёнными требованиями к комплектации медицинскими изделиями аптек (укладок, наборов, комплектов) для оказания первой помощи.

#### **знать:**

- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь;
- перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их проведения;
- признаки отсутствия сознания;
- признаки остановки дыхания и кровообращения;
- признаки нарушения проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушений дыхания;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм, ранений и поражений;
- признаки травм, ранений и поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения;
- признаки отравлений, укусов или ужаливания ядовитых животных;
- признаки судорожного приступа, сопровождающегося потерей сознания;
- проявления острых психологических реакций на стресс;
- факторы, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц способы перемещения пострадавших;

- правила обеспечения собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты (перчатки медицинские, маска медицинская);
  - правила вызова скорой медицинской помощи;
  - правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения;
  - правила оказания первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания;
  - правила оказания первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения;
  - принципы оказания первой помощи при отравлениях, укусах или ужаливаниях ядовитых животных;
  - правила оказания первой помощи при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания;
  - правила оказания первой помощи при острых психологических реакциях на стресс;
  - внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
  - способы переноски пострадавших;
  - порядок вызова скорой медицинской помощи;
  - признаки отсутствия сознания и дыхания, правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
  - устройство автоматического наружного дефибриллятора (АНД), правила проведения сердечно-легочной реанимации с применением автоматического наружного дефибриллятора;
  - признаки полной непроходимости дыхательных путей, вызванной инородным телом, правила оказания первой помощи;
  - правила проведения обзорного осмотра и оказания первой помощи при наружных кровотечениях;
  - правила подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
  - признаки ран, ушибов, растяжений, вывихов и переломов, правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
  - правила транспортной иммобилизации;
  - признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур, правила оказания первой помощи;
  - признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур, правила оказания первой помощи;
  - признаки отравлений, правила оказания первой помощи.
- законодательство в сфере первой помощи;

- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);
- требования к реализации образовательных программ;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки примерных программ профессионального обучения.

### **1.5. Форма обучения – очная.**

#### **Режим занятий:**

5 дней – обязательные аудиторные занятия – 40 часов (с отрывом от работы).

Итоговая аттестация:

**Модуль 1** - письменное тестирование и решение ситуационной задачи - 2 час;

**Модуль 2** - выпускная квалификационная работа - проведение открытого занятия - 2 час.

### **1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.**



## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### МОДУЛЬ 1: ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

Наименование разделов программы	Учебные занятия (час.)		
	всего	в т. ч., практических занятий	в т. ч., теоретических занятий
Раздел 1. Основы оказания первой помощи пострадавшим	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
Раздел 2. Методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Итоговая аттестация	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>

### МОДУЛЬ 2: ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Наименование разделов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика – подготовка выпускной квалификационной работы (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практических и семинарских занятий		всего	в т.ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию	<b>4</b>	-	<b>2</b>	-	-	<b>6</b>
Раздел 2. Особенности использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Первая помощь»	<b>12</b>	10	-	-	-	<b>12</b>
Раздел 3. Разработка рабочей программы и занятия по учебному предмету «Первая помощь»	<b>4</b>	2	-	<b>2</b>	1	<b>4</b>
Итоговая аттестация	<b>2</b>					<b>2</b>
	<b>22</b>	12	<b>2</b>	<b>2</b>	1	<b>24</b>

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия					Практика	Итоговая аттестация
	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день		
Модуль 1	8	6				2	4
Модуль 2		2	8	8	2		

### 4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ МОДУЛЬ 1

Наименование тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
<b>Раздел 1. Основы оказания первой помощи пострадавшим</b>			<b>8</b>
<b>Тема 1.1.</b> Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	1
	1. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечки, укладки, наборы, комплекты). Основные компоненты, их назначение. Порядок оказания первой помощи.	1	
	2. Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний при оказании первой помощи. Способы извлечения пострадавших из труднодоступных мест и их перемещения в безопасное место. Приоритетность оказания первой помощи. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	1	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	<i>1. Лекция: Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи</i>		2
<b>Тема 1.2. Оказание</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	7

первой помощи при наружных кровотечениях	1. Кровотечение, признаки кровопотери. Признаки наружного кровотечения. Обзорный осмотр пострадавшего. Способы временной остановки наружного кровотечения. Прямое давление на рану. Наложение давящей повязки. Особенности наложения давящей повязки при наличии инородного тела в ране. Наложение кровоостанавливающего жгута. Последовательность выполнения мероприятий по остановке кровотечения.	1		
	2. Остановка кровотечения при ранении головы. Остановка кровотечения при ранении шеи. Остановка кровотечения при ранении грудной клетки. Остановка кровотечения при ранениях живота и таза. Остановка кровотечения при ранениях конечностей. Остановка кровотечения при ранении смежных зон.	1		
	<b>Тематика учебных занятий</b>			
	1. Лекция: Оказание первой помощи при наружных кровотечениях		1	
	2. Практическое занятие: Отработка навыков оказания первой помощи при наружных кровотечениях		6	
<b>Раздел 2. Методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	6	
	1. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Признаки жизни и способы их определения. Последовательность и техника проведения сердечно-легочной реанимации. Прекращение сердечно-легочной реанимации. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Поддержание проходимости дыхательных путей. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей. Использование автоматического наружного дефибриллятора (при наличии) Нарушение проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. Первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания.	1		
	2. Нарушение проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. Первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания.	2		
	<b>Тематика учебных занятий</b>			
	1. Лекция: Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения			2
2. Практическое занятие: Отработка навыков оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения		4		

<b>Тема 2.2.</b> Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	6	
	1. Цель, последовательность и техника подробного осмотра и опроса пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Травмы шеи. Травмы грудной клетки. Особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Травмы живота и таза. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей. Травмы позвоночника.	2		
	2. Поражения, вызванные термическими факторами. Поверхностные и глубокие термические ожоги. Ожог верхних дыхательных путей. Перегревание. Отморожения. Переохлаждения. Поражения, вызванные химическими факторами. Поражения, вызванные электрическими факторами. Воздействие излучения.	3		
	3. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Укусы и ужаливания ядовитых животных. Судорожный приступ с потерей сознания. Помощь пострадавшему в принятии лекарственных препаратов. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего. Контроль состояния пострадавшего. Психологическая поддержка пострадавшего. Транспортировка пострадавшего. Передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации, специальным службам.			
	<b>Тематика учебных занятий</b>			
	1. <i>Лекция: Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях</i>			2
2. <i>Практическое занятие: Отработка навыков оказания первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях</i>		4		

## МОДУЛЬ 2

Наименование тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	3	
<b>Раздел 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Законодательство,	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	2
	1. Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи; функционирование	1	

определяющее правовые основы оказания первой помощи	системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи	1	
	2. Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам		
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	2. <i>Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи</i>	2	
<b>Тема 1.2.</b> Основы подготовки по программе «Первая помощь»	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	2
	1. Организация процесса подготовки по программе «Первая помощь» в Российской Федерации	1	
	2. Пути эффективного обучения: учебное взаимодействие со взрослой аудиторией, психофизиологические особенности взрослых обучающихся, способы учебной деятельности, направленные на повышение эффективности обучения	1	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. <i>Лекция: Основы подготовки по программе «Первая помощь»</i>	2	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Раздела 1</b> <i>Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы оказания первой помощи</i>			2
<b>Раздел 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Первая помощь»</b>			<b>12</b>
<b>Тема 2.1.</b> Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь»	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	6
	1. Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути ее повышения; дистанционные образовательные технологии; особенности проведения учебного занятия в форме лекции	1	
	2. Технология проблемного обучения: постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении первой помощи; проведение практического занятия и 4-хступенчатый метод обучения	2	
	3. Технология активного обучения: анализ конкретных неотложных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр (решение ситуационных задач)	2	

	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Лекция: Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь»		2
	2. Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания		4
<b>Тема 2.2.</b> Использование современного учебного оборудования на занятиях по предмету «Первая помощь»	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	6
	1. Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи.	2	
	2. Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания	3	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Семинарское занятие: Выбор учебного оборудования в зависимости от конкретных целей занятия		2
	2. Практическое занятие: Выбор учебного оборудования в зависимости от используемой образовательной технологии		4
<b>Раздел 3. Разработка рабочей программы и занятия по учебному предмету «Первая помощь»</b>			<b>4</b>
<b>Тема 3.1.</b> Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	2
	1. Основные правила разработки рабочей программы	1	
	2. Структура и содержание рабочей программы учебного предмета «Первая помощь»	1	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Лекция: Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета		1
<b>Тема 3.2.</b> Методика разработки учебного занятия	<b>Содержание</b>		
	1. Основные правила разработки учебного занятия		
	2. Структура учебного занятия по предмету «Первая помощь»		
<b>Тематика учебных занятий</b>			
	1. Семинарское занятие: Методика разработки учебного занятия		1
<b>Практика по освоению Раздела 3 - подготовка выпускной квалификационной работы</b>			
1. Разработка занятия по учебному предмету «Первая помощь»			2

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимые учебные материалы.

#### Перечень учебных материалов

#### Перечень учебных материалов

##### Перечень учебных материалов:

1. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
2. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
3. Тренажер-жилет для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
4. Автоматический наружный дефибриллятор (учебный);
5. Аптечки для оказания первой помощи (пострадавшим в ДТП или работникам);
6. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины)<\*>
7. Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)
8. Учебно-наглядные пособия:
  - учебные пособия по первой помощи;
  - наглядные пособия: общая последовательность действий на месте происшествия, способы остановки наружного кровотечения, проведение сердечно-легочной реанимации;
  - учебные фильмы по первой помощи.
9. Технические средства обучения:
  - компьютер с соответствующим программным обеспечением;
  - мультимедийный проектор;
  - экран (электронная доска);
  - магнитно-маркерная доска.

<\*> В соответствии с утверждёнными требованиями к комплектации медицинскими изделиями аптек (укладок, наборов, комплектов) для оказания первой помощи.

### 5.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ.«Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи»;

4. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".
5. Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи» Форма доступа: <http://allfirstaid.ru/>
6. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации: <https://covid19.rosminzdrav.ru/>
7. Рекомендации Европейского совета по реанимации: <https://cprguidelines.eu/> и Национального Совета по Реанимации России: <https://www.rusnrc.com/>
8. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. – Спб.: Образование, 1995. – 50 с.
9. Дежурный Л.И. [и др.] Примерные поурочные планы проведения занятий по предмету «Первая помощь».–М.: ООО «Издательский дом водитель», 2013. - 96 с.
10. Хэндли А. [и др.] Базовая поддержка витальных функций и автоматическая наружная дефибриляция: руководство для инструктора – Европейский Совет по Реанимации, 2009. – 34 с.
11. Первая помощь: учебник для инструктора Красного Креста. – М.:Российское общество Красного Креста, 1999. – 120 с.
12. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие. – М.: Народное образование, 1998.
13. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. – 1999. – № 1. – С. 109–112.
14. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. – М.: Экспедитор, 1996. – 288 с.
15. Подготовка и проведение занятий по темам Примерной программы подготовки водителей транспортных средств категорий А, В, С, D и подкатегорий А1, В1, С1, D1 приемам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий, по учебному предмету «Первая помощь». Универсальный уровень: учеб. пособие для преподавателей / Авдеева В.Г.[и др.]. М.: Институт проблем управления здравоохранением, 2009. – 208 с.
16. Моделирование систем : учеб. пособие для направления 651900 «Автоматизация и управление» / Б. Г. Гришутин [и др.]. ; М-во образования Рос. Федерации, Моск. гос. ун-т печати (МГУП). – М. : МГУП, 2001. – 90 с.

Дополнительные источники:

1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. - Сб.Питер, 2000.
2. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. - М.:Просвещение,1993.
3. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие - М., 1996.
4. Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов – 100 ответов: учеб. пособие для вузов : ВЛАДОС-пресс, 2004.
5. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. Мн.: Университетское, 2000.

### 5.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания выпускных квалификационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».



- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
- Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи».

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 12-20 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (5-10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т.д.).

#### **5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации и по программам подготовки по первой помощи.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы: разработка и проведение открытого занятия по одной из тем учебного предмета «Первая помощь».

Наименование разделов программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
<b>Модуль 1: Оказание первой помощи пострадавшим</b>			
<b>Раздел 1.</b> Основы оказания первой помощи пострадавшим	ПК 1. Знать организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	- проведен анализ нормативно-правовой базы по оказанию первой помощи в РФ; - изучена общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших	Текущий контроль (оценка)
<b>Раздел 2.</b> Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	ПК 2. Уметь оказывать первую помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	- получены навыки по оказанию первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Текущий контроль (оценка)
<b>Модуль 2 : Повышение квалификации по подготовке преподавателей первой помощи</b>			
<b>Раздел 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Первая помощь»	- проведен анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы оказания первой помощи; - проведен подбор и анализ нормативно-правовых документов, определяющих правовые основы профессионального обучения по программе «Первая помощь»	Текущий контроль (оценка)
<b>Тема 1.2.</b> Государственное регулирование вопросов оснащения при оказании первой помощи	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Первая помощь»	- проведен анализ изменений в нормативно-правовых актах, регулирующих вопросы оснащения при оказании первой помощи; - проведен анализ состава аптек первой помощи	

		(автомобильной), для оказания первой помощи работникам	
<b>Раздел 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Первая помощь»</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь»	ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Первая помощь»	- раскрыты особенности современных педагогических технологий при проведении занятий по предмету «Первая помощь» - определены возможности использования современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному предмету «Первая помощь»	Текущий контроль (оценка)
<b>Тема 2.2.</b> Использование современного учебного оборудования на занятиях по предмету «Первая помощь»	ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Первая помощь»	- произведены выбор и обоснование использования современных средств обучения при проведении занятий по учебному предмету «Первая помощь»	Текущий контроль (оценка)
<b>Раздел 3. Разработка рабочей программы и занятия по учебному предмету «Первая помощь»</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета	ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Первая помощь»	- разработана (обновлена) рабочая программа учебного предмета «Первая помощь»	Текущий контроль (оценка)
<b>Тема 3.2.</b> Методика разработки учебного занятия	ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Первая помощь»	- разработано занятие по учебному предмету «Первая помощь»	Защита выпускной квалификационной работы