


<p style="text-align: center;">РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании Педагогического совета протокол от «01» сентября 2024 г. №б/н</p>	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ Директор АНО ДПО «Межрегиональная школа первой помощи » О.Л. Куров «01» сентября 2024г.</p> 
---	--

Программа дополнительного профессионального образования –
повышения квалификации по подготовке преподавателей
обучающих приемам оказания первой помощи.

24 часа

2024г.

1

Организация-составитель: АНО ДПО «Межрегиональная школа первой помощи»

Составители:

Г.В. Неудачин

Л.Ю. Кичанова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:
федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки преподавателей учебного предмета/раздела «Первая помощь».

1.3. Требования к обучающимся

среднее или высшее профессиональное образование;

наличие обучения по предмету «Первая помощь» в объеме не менее 8 часов и не позднее 3-х лет.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Первая помощь»

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Первая помощь»;

ПК 3. Использовать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Первая помощь».

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;

- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета;

- разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета;

- разработки занятия по учебному предмету.

уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;
- взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;
- формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

знать:

- законодательство в сфере первой помощи;
- требования к реализации образовательных программ;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии;
- правила разработки примерных программ обучения.

1.5. Форма обучения – очная.

Режим занятий:

3 дня – обязательные аудиторные занятия – 22 час (с отрывом от работы).

Итоговая аттестация – выпускная квалификационная работа – проведение открытого занятия - 2 час.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика – подготовка выпускной квалификационной работы (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практических и семинарских занятий		всего	в т. ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию	4	-	2	-	-	6
Модуль 2. Особенности использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Первая помощь»	12	10	-	-	-	12
Модуль 3. Разработка рабочей программы и занятия по учебному предмету «Первая помощь»	4	2	-	2	1	4
Итоговая аттестация	2					2
	22	12	2	2	1	24

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия			Практика	Итоговая аттестация
	1 день	2 день	3 день		
Модуль 1	4			2	2
Модуль 2	4	8	-		
Модуль 3		-	2		

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование модулей и	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная)	Объем
------------------------	--	-------

тем программы	учебная работа обучающихся		часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи			6
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи	1	
	2. Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи пострадавшим в ДТП (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам	1	
	Тематика учебных занятий		
	1. <i>Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи</i>		2
Тема 1.2. Основы подготовки по программе «Первая помощь»	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Организация процесса подготовки по программе «Первая помощь» в Российской Федерации	1	
	2. Пути эффективного обучения: учебное взаимодействие со взрослой аудиторией, психофизиологические особенности взрослых обучающихся, способы учебной деятельности, направленные на повышение эффективности обучения	1	
	Тематика учебных занятий		
	1. <i>Лекция: Основы подготовки по программе «Первая помощь»</i>		2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1 <i>Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы оказания первой помощи</i>			2
Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Первая помощь»			12
Тема 2.1. Методы и	Содержание	Уровень освоения	6

формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь»	1. Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути ее повышения; дистанционные образовательные технологии; особенности проведения учебного занятия в форме лекции	1		
	2. Технология проблемного обучения: постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении первой помощи; проведение практического занятия и 4-х ступенчатый метод обучения	2		
	3. Технология активного обучения: анализ конкретных неотложных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр (решение ситуационных задач)	2		
	Тематика учебных занятий			
	1. Лекция: Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь»			2
	2. Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания	4		
Тема 2.2. Использование современного учебного оборудования на занятиях по предмету «Первая помощь»	Содержание	Уровень освоения	6	
	1. Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи.	2		
	2. Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания	3		
	Тематика учебных занятий			
	1. Семинарское занятие: Выбор учебного оборудования в зависимости от конкретных целей занятия			2
	2. Практическое занятие: Выбор учебного оборудования в зависимости от используемой образовательной технологии			4
Модуль 3. Разработка рабочей программы и занятия по учебному предмету «Первая помощь»			4	
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета	Содержание	Уровень освоения	2	
	1. Основные правила разработки рабочей программы	1		
	2. Структура и содержание рабочей программы учебного предмета «Первая помощь»	1		
	Тематика учебных занятий			
1. Лекция: Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета		1		
Тема 3.2. Методика	Содержание			

разработки учебного занятия	1. Основные правила разработки учебного занятия	
	2. Структура учебного занятия по предмету «Первая помощь»	
	<i>Тематика учебных занятий</i>	
	<i>1. Семинарское занятие: Методика разработки учебного занятия</i>	<i>1</i>
Практика по освоению Модуля 3 - подготовка выпускной квалификационной работы		
1. Разработка занятия по учебному предмету «Первая помощь»		2

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимые учебные материалы.

Перечень учебных материалов

№	Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
1.	Оборудование		
1.1.	Коврики для отработки устойчивого бокового положения	шт.	3
1.2.	Имитаторы повреждений	комплект	1
2.	Расходные материалы		
2.1.	Аптечка для оказания первой помощи работникам	комплект	4
2.2.	Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственного дыхания: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения – жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект рекомендуемый	1
2.3.	Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
3.	Учебно-наглядные пособия *		
3.1.	Учебные пособия по первой помощи	комплект	По количеству обучающихся
3.1.1.	Учебные фильмы по первой помощи	комплект	1
3.2.	Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, оптимальные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
4.	Технические средства обучения		
4.1.	Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
4.2.	Мультимедийный проектор	комплект	1

*Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи»;
4. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".
5. Учебно-методический комплекс по первой помощи. Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи» Форма доступа: <http://allfirstaid.ru/>
6. Хэндли А. [и др.] Базовая поддержка витальных функций и автоматическая наружная дефибрилляция: руководство для инструктора – Европейский Совет по Реанимации, 2009. – 34 с.
7. постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464.

5.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания выпускных квалификационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
- Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи»;

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 10-20 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (5-10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации преподавателей: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, опыт преподавания по программам повышения квалификации и по программам подготовки по первой помощи, наличие дополнительного

профессионального образования (повышения квалификации) по преподаванию первой помощи.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы:

разработка и проведение открытого занятия по одной из тем учебного предмета «Первая помощь».

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи			
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Первая помощь»	- проведен анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы оказания первой помощи; - проведен подбор и анализ нормативно-правовых документов, определяющих правовые основы профессионального обучения по программе «Первая помощь»	Текущий контроль (оценка)
Тема 1.2. Государственное регулирование вопросов оснащения при оказании первой помощи	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Первая помощь»	- проведен анализ изменений в нормативно-правовых актах, регулирующих вопросы оснащения при оказании первой помощи; - проведен анализ состава аптек первой помощи (автомобильной), для оказания первой помощи работникам	Текущий контроль (оценка)
Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Первая помощь»			
Тема 2.1. Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь»	ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Первая помощь»	- раскрыты особенности современных педагогических технологий при проведении занятий по предмету «Первая помощь» - определены возможности	Текущий контроль (оценка)

		использования современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному предмету «Первая помощь»	
Тема 2.2. Использование современного учебного оборудования на занятиях по предмету «Первая помощь»	ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Первая помощь»	- произведены выбор и обоснование использования современных средств обучения при проведении занятий по учебному предмету «Первая помощь»	Текущий контроль (оценка)
Модуль 3. Разработка рабочей программы и занятия по учебному предмету «Первая помощь»			
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета	ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Первая помощь»	- разработана (обновлена) рабочая программа учебного предмета «Первая помощь»	Текущий контроль (оценка)
Тема 3.2. Методика разработки учебного занятия	ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Первая помощь»	- разработано занятие по учебному предмету «Первая помощь»	Защита выпускной квалификационной работы