

<p style="text-align: center;"><b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании Педагогического совета протокол от «9» января 2024 г. №б/н</p>	<p style="text-align: right;"><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор АНО ДПО «Межрегиональная школа первой помощи» О.Л. Куров «9» января 2024г.</p> 
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Программа дополнительного профессионального образования –  
повышения квалификации по подготовке преподавателей  
обучающих приемам оказания первой помощи.

24 часа

**Организация-составитель: АНО ДПО «Межрегиональная школа первой помощи»**

**Составители:**

**Г.В.Неудачин**

**Л.Ю. Кичанова**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:  
федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минздравсоцразвития России от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464.

### **1.2. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для подготовки преподавателей учебного предмета/раздела «Первая помощь».

### **1.3. Требования к обучающимся**

среднее или высшее профессиональное образование;

наличие обучения по предмету «Первая помощь» в объеме не менее 8 часов и не позднее 3-х лет.

### **1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

#### **Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:**

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Первая помощь»

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Первая помощь»;

ПК 3. Использовать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Первая помощь».

#### **Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:**

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;

- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета;

- разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета;

- разработки занятия по учебному предмету.

**уметь:**

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;
- взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;
- формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

**знать:**

- законодательство в сфере первой помощи;
- требования к реализации образовательных программ;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии;
- правила разработки примерных программ обучения.

**1.5. Форма обучения – очная.**

**Режим занятий:**

3 дня – обязательные аудиторные занятия – 22 час (с отрывом от работы).

Итоговая аттестация – выпускная квалификационная работа – проведение открытого занятия - 2 час.

**1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.**

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика – подготовка выпускной квалификационной работы (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практических и семинарских занятий		всего	в т. ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию	4	-	2	-	-	6
Модуль 2. Особенности использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Первая помощь»	12	10	-	-	-	12
Модуль 3. Разработка рабочей программы и занятия по учебному предмету «Первая помощь»	4	2	-	2	1	4
Итоговая аттестация	2					2
	<b>22</b>	12	2	2	1	<b>24</b>

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия			Практика	Итоговая аттестация
	1 день	2 день	3 день		
Модуль 1	4			2	2
Модуль 2	4	8	-		
Модуль 3		-	2		

## 4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование модулей и	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная)	Объем
------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-------

тем программы	учебная работа обучающихся		часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
<b>Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи</b>			<b>6</b>
<b>Тема 1.1.</b> Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	2
	1. Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи	1	
	2. Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи пострадавшим в ДТП (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам	1	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
1. <i>Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи</i>			2
<b>Тема 1.2.</b> Основы подготовки по программе «Первая помощь»	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	2
	1. Организация процесса подготовки по программе «Первая помощь» в Российской Федерации	1	
	2. Пути эффективного обучения: учебное взаимодействие со взрослой аудиторией, психофизиологические особенности взрослых обучающихся, способы учебной деятельности, направленные на повышение эффективности обучения	1	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
1. <i>Лекция: Основы подготовки по программе «Первая помощь»</i>			2
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1</b> <i>Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы оказания первой помощи</i>			2
<b>Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Первая помощь»</b>			<b>12</b>
<b>Тема 2.1.</b> Методы и	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	6

формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь»	1. Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути ее повышения; дистанционные образовательные технологии; особенности проведения учебного занятия в форме лекции	1		
	2. Технология проблемного обучения: постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении первой помощи; проведение практического занятия и 4-х ступенчатый метод обучения	2		
	3. Технология активного обучения: анализ конкретных неотложных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр (решение ситуационных задач)	2		
	<b>Тематика учебных занятий</b>			
	1. Лекция: Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь»			2
	2. Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания	4		
<b>Тема 2.2.</b> Использование современного учебного оборудования на занятиях по предмету «Первая помощь»	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	6	
	1. Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи.	2		
	2. Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания	3		
	<b>Тематика учебных занятий</b>			
	1. Семинарское занятие: Выбор учебного оборудования в зависимости от конкретных целей занятия			2
	2. Практическое занятие: Выбор учебного оборудования в зависимости от используемой образовательной технологии			4
<b>Модуль 3. Разработка рабочей программы и занятия по учебному предмету «Первая помощь»</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	
	1. Основные правила разработки рабочей программы	1		
	2. Структура и содержание рабочей программы учебного предмета «Первая помощь»	1		
	<b>Тематика учебных занятий</b>			
1. Лекция: Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета		1		
<b>Тема 3.2.</b> Методика	<b>Содержание</b>			

разработки учебного занятия	1. Основные правила разработки учебного занятия	
	2. Структура учебного занятия по предмету «Первая помощь»	
	<i>Тематика учебных занятий</i>	
	<i>1. Семинарское занятие: Методика разработки учебного занятия</i>	<i>1</i>
<b>Практика по освоению Модуля 3 - подготовка выпускной квалификационной работы</b>		
1. Разработка занятия по учебному предмету «Первая помощь»		2



## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимые учебные материалы.

#### Перечень учебных материалов

№	Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
1.	Оборудование		
1.1.	Коврики для отработки устойчивого бокового положения	шт.	3
1.2.	Имитаторы повреждений	комплект	1
2.	Расходные материалы		
2.1.	Аптечка для оказания первой помощи работникам	комплект	4
2.2.	Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственного дыхания: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения – жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект рекомендуемый	1
2.3.	Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
3.	Учебно-наглядные пособия *		
3.1.	Учебные пособия по первой помощи	комплект	По количеству обучающихся
3.1.1.	Учебные фильмы по первой помощи	комплект	1
3.2.	Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, оптимальные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
4.	Технические средства обучения		
4.1.	Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
4.2.	Мультимедийный проектор	комплект	1

\*Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

## **5.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
4. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".
5. Учебно-методический комплекс по первой помощи. Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи» Форма доступа: <http://allfirstaid.ru/>
6. Хэндли А. [и др.] Базовая поддержка витальных функций и автоматическая наружная дефибрилляция: руководство для инструктора – Европейский Совет по Реанимации, 2009. – 34 с.
7. постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464.

## **5.3. Организация образовательного процесса**

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания выпускных квалификационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
- Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"
- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 10-20 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (5-10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты.

## **5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации преподавателей: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного

профессионального образования, опыт преподавания по программам повышения квалификации и по программам подготовки по первой помощи, наличие дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) по преподаванию первой помощи.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы:  
разработка и проведение открытого занятия по одной из тем учебного предмета «Первая помощь».

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
<b>Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Первая помощь»	- проведен анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы оказания первой помощи; - проведен подбор и анализ нормативно-правовых документов, определяющих правовые основы профессионального обучения по программе «Первая помощь»	Текущий контроль (оценка)
<b>Тема 1.2.</b> Государственное регулирование вопросов оснащения при оказании первой помощи	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Первая помощь»	- проведен анализ изменений в нормативно-правовых актах, регулирующих вопросы оснащения при оказании первой помощи; - проведен анализ состава аптек первой помощи (автомобильной), для оказания первой помощи работникам	Текущий контроль (оценка)
<b>Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Первая помощь»</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь»	ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Первая помощь»	- раскрыты особенности современных педагогических технологий при проведении занятий по предмету «Первая помощь»	Текущий контроль (оценка)

		- определены возможности использования современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному предмету «Первая помощь»	
<b>Тема 2.2.</b> Использование современного учебного оборудования на занятиях по предмету «Первая помощь»	ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Первая помощь»	- произведены выбор и обоснование использования современных средств обучения при проведении занятий по учебному предмету «Первая помощь»	Текущий контроль (оценка)
<b>Модуль 3. Разработка рабочей программы и занятия по учебному предмету «Первая помощь»</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета	ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Первая помощь»	- разработана (обновлена) рабочая программа учебного предмета «Первая помощь»	Текущий контроль (оценка)
<b>Тема 3.2.</b> Методика разработки учебного занятия	ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Первая помощь»	- разработано занятие по учебному предмету «Первая помощь»	Защита выпускной квалификационной работы