


<p style="text-align: center;">РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета протокол от « 09» января 2024 г. №б/н</p>	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ Директор АНО ДПО «Межрегиональная школа первой помощи» О.Л. Куров «09» января 2024 г.</p> 
---	--

Программа семинара

«Оказание первой помощи пострадавшему в неотложной ситуации, правила
применения автоматического наружного дефибриллятора»

16 часов

г. Воронеж, 2024г.

Организация-составитель: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональная школа первой помощи»

Составители:

Неудахин Г.В., научный сотрудник

Кичанова Л.Ю., инструктор-методист

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Первая помощь – это комплекс срочных простейших мероприятий по спасению жизни человека. По своей сути цель ее состоит в устранении явлений, угрожающих жизни, а также – в предупреждении дальнейших повреждений и возможных осложнений здоровья. Между первой помощью и скорой медицинской помощью есть несколько ключевых отличий. Главное из них – возможность обучения и впоследствии оказания первой помощи пострадавшему любым человеком, в том числе без медицинского образования. Это говорит о том, что комплекс мероприятий первой помощи – прост, доступен и эффективен.

Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ;
- приказ Минздравсоцразвития России от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- постановление Правительства РФ от 2 апреля 2020 г. № 417 "Об утверждении Правил поведения, обязательных для исполнения гражданами и организациями, при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации";
- письмо Роспотребнадзора от 12.05.2020 N 02/9060-2020-24 "О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19".

К освоению данной общеразвивающей программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

К обучению НЕ допускаются лица с признаками острой респираторной инфекции или контактировавшие с заболевшими или контактными лицами по COVID-19.

Целью обучения является формирование у обучающихся ключевой компетенции: уметь оказать первую помощь пострадавшему. Для профилактики распространения новой коронавирусной инфекции, в ходе

освоения программы, решается задача **гигиенического воспитания** обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы

Обучающийся в результате освоения программы должен:

уметь:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- вызывать скорую медицинскую помощь;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание;
- проводить сердечно-лёгочную реанимацию с использованием автоматического наружного дефибриллятора;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
- оказывать первую помощь в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- выявлять признаки острых заболеваний (острого инфаркта миокарда, острого нарушения мозгового кровообращения (инсульта))..

знать:

- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- особенности оказания первой помощи в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- как защитить себя и окружающих от заражения новой коронавирусной инфекцией (COVID-19);
- гигиенические правила, направленные на снижение риска заражения или дальнейшего распространения гриппа, коронавирусной инфекции и других ОРВИ
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- способы переноски пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания, правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- устройство автоматического наружного дефибриллятора (АНД), правила проведения сердечно-легочной реанимации с применением автоматического наружного дефибриллятора;
- признаки полной непроходимости дыхательных путей, вызванной инородным телом;
- правила проведения обзорного осмотра и оказания первой помощи при наружных кровотечениях;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур, правила оказания первой помощи;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур, правила оказания первой помощи;
- признаки отравлений, правила оказания первой помощи;
- признаки острых заболеваний (острого инфаркта миокарда, острого нарушения мозгового кровообращения (инсульта)).

Формы обучения: лекционные и практические занятия.

Занятия проводятся в группах.

Режим занятий: 2 дня – обязательные аудиторные занятия (16 часов)

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – сертификат установленного образца.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план

Название темы	Количество часов			Форма контроля
	Всего	в том числе		
		Теория	Практика	
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	2	1	-	Письменное тестирование

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	4	1	4	Наблюдение за выполнением практики
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	4	1	3	Наблюдение за выполнением практики
Оказание первой помощи при прочих состояниях.	4	1	3	Наблюдение за выполнением практики
Форма контроля	2	-	2	Письменное тестирование, решение ситуационной задачи
Итого:	16	4	12	

Содержание учебного (тематического) плана

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Теоретическое занятие по теме 1.

Организация и виды помощи пострадавшим. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи.

Особенности оказания первой помощи в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Правила гигиены рук и респираторной гигиены.

Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи. Пути их устранения.

Способы извлечения и перемещения пострадавшего.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Форма проведения занятия: активная лекция

Входной контроль: письменное тестирование.

Текущий контроль: наблюдение за выполнением практики.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Теоретическое занятие по теме 2.

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления на грудину пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Особенности СЛР у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Практическое занятие по теме 2.

Оценка обстановки на месте происшествия. Экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка приёмов проведения искусственного дыхания.

Отработка приёмов надавливаний на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.

Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации с применением автоматического наружного дефибриллятора (АНД).

Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Форма проведения: интерактивная лекция, практическое занятие.

Текущий контроль: наблюдение за выполнением практики.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Теоретическое занятие по теме 3.

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий <*>).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Практическое занятие по теме 3.

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Форма проведения: интерактивная лекция, практическое занятие.

Текущий контроль: наблюдение за выполнением практики.

<*> В соответствии с утверждёнными требованиями к комплектации медицинскими изделиями аптек (укладок, наборов, комплектов) для оказания первой помощи.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.

Теоретическое занятие по теме 4.

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию.

Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Признаки острых заболеваний (острого инфаркта миокарда, острого нарушения мозгового кровообращения (инсульта)), порядок действий при их обнаружении.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Простые приемы психологической поддержки пострадавшего.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое занятие по теме 4.

Наложение повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Наложение термоизолирующей повязки при отморожениях.

Придание оптимального положения тела пострадавшему при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Форма проведения: интерактивная лекция, практическое занятие.

Текущий контроль: наблюдение за выполнением практики.

III. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ/АТТЕСТАЦИИ

Предмет контроля: набор основных знаний, умений и практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшему.

Виды контроля:

- Входной контроль (предварительное тестирование) с целью выявления исходного уровня теоретических знаний – письменное тестирование
- Текущий контроль - наблюдение за выполнением и отработкой практических приёмов
- Итоговый контроль с целью заключительной проверки знаний, умений, навыков – решение ситуационной задачи в режиме реального времени

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы

- тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- тренажер-жилет для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;

- автоматический наружный дефибриллятор;
- аптечка первой помощи (автомобильная);
- средства для профилактики новой коронавирусной инфекции: антисептические средства на спиртовой основе, медицинские маски, перчатки
- перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь);
- подручные материалы, имитирующие средства для остановки кровотечения, перевязочные средства;
- наглядные пособия: общая последовательность действий на месте происшествия, способы остановки наружного кровотечения, проведение сердечно-легочной реанимации;
- компьютер с соответствующим программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран (электронная доска);
- магнитно-маркерная доска.

Методическое обеспечение реализации программы

На занятиях используются современные педагогические и информационные технологии:

- Групповые (практические занятия в группах, в парах)
- Информационно-коммуникативные (презентации, получение информации на сайте «Всё о первой помощи»)
- Игровые (решение ситуационных задач: целью решения ситуационных задач является отработка обучающимися навыков по оказанию первой помощи в игровой ситуации, приближенной к реальной, применение знаний, умений и навыков на практике)

Используемые методы обучения:

- **Активные** (активная лекция) - преподаватель и обучающийся выступают как равноправные участники курса.

- **Интерактивные** (интерактивная лекция) — наиболее эффективные методы, при которых обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи» Форма доступа: <http://allfirstaid.ru/>

Официальный сайт Роспотребнадзора, рекомендации для населения: https://www.rospotrebnadzor.ru/region/korono_virus/naselenie.php

Глобальный веб-сайт Всемирной организации здравоохранения: <https://www.who.int/ru/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses>

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации: <https://covid19.rosminzdrav.ru/>

Рекомендации Европейского совета по реанимации: <https://cprguidelines.eu/> и Национального Совета по Реанимации России: <https://www.rusnrc.com/>

Европейское пособие по первой помощи – Бельгийский Красный Крест, 2011 -125 с.

Первая помощь для водителей: практич. пособие / Л. И. Дежурный [и др.] – М.: МирАвтокниг, 2013.- 61 с.

Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим в ДТП: пособие для преподавателей и инструкторов автошкол / Л.И.Дежурный [и др.] – Тверь : Триада, 2014.- 92 с.

Оказание первой помощи при ДТП: пособие для занятий в автошколах / Л.И.Дежурный [и др.] – Тв: Триада, 2014.- 48 с.

Оказание первой помощи пострадавшим : памятка / Упр. орг. инф. нас. МЧС России.- М., 2015

