

<p style="text-align: center;">РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании Педагогического совета протокол от «9» января 2024 г. №б/н</p>	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ Директор АНО ДПО «Межрегиональная школа первой помощи »</p> <p style="text-align: right;">О.Л. Куров</p> <p style="text-align: right;">«9» января 2024г.</p> 
--	---

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи
пострадавшим в неотложной ситуации»

16 часов

г. Воронеж, 2024 г.

Организация-составитель: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональная школа первой помощи»

Составители:

Неудахин Г.В., научный сотрудник

Кичанова Л.Ю., инструктор-методист

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют: федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ;

приказ Минздравсоцразвития России от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

постановление Правительства РФ от 2 апреля 2020 г. № 417 "Об утверждении Правил поведения, обязательных для исполнения гражданами и организациями, при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации";

письмо Роспотребнадзора от 12.05.2020 N 02/9060-2020-24 "О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19".

1.2. К обучению допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

К обучению НЕ допускаются:

лица с признаками острой респираторной инфекции или контактировавшие с заболевшими или контактными лицами по COVID-19.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения программы

Целью программы является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для оказания первой помощи пострадавшему в неотложной ситуации.

Для профилактики распространения новой коронавирусной инфекции, в ходе освоения программы, решается задача гигиенического воспитания обучающихся.

Обучающийся в результате освоения программы должен получить навыки по оказанию первой помощи:

уметь:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- оценивать количество пострадавших;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы переноски и перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания;
- проводить сердечно-лёгочную реанимацию с использованием автоматического наружного дефибриллятора;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
- оказывать первую помощь в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;

- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием изделий медицинского назначения(<*>);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных изделий медицинского назначения(<*>);
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

<*> В соответствии с утверждёнными требованиями к комплектации медицинскими изделиями аптек (укладок, наборов, комплектов) для оказания первой помощи.

знать:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- особенности оказания первой помощи в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- как защитить себя и окружающих от заражения новой коронавирусной инфекцией (COVID-19);

- гигиенические правила, направленные на снижение риска заражения или дальнейшего распространения гриппа, коронавирусной инфекции и других ОРВИ.
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- способы переноски пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания, правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- устройство автоматического наружного дефибриллятора (АНД), правила проведения сердечно-легочной реанимации с применением автоматического наружного дефибриллятора;
- признаки полной непроходимости дыхательных путей, вызванной инородным телом, правила оказания первой помощи;
- правила проведения обзорного осмотра и оказания первой помощи при наружных кровотечениях;
- правила подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- признаки ран, ушибов, растяжений, вывихов и переломов, правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур, правила оказания первой помощи;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур, правила оказания первой помощи;
- признаки отравлений, правила оказания первой помощи.

1.4. Форма обучения – очная.

Режим занятий:

2 дня – обязательные аудиторные занятия – 14 часов (с отрывом от работы).

Итоговая аттестация– письменное тестирование и решение ситуационной задачи - 2 час.

1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов программы	Учебные занятия (час.)		
	всего	в т. ч., практических занятий	в т. ч., теоретических занятий
Модуль 1. Основы оказания первой помощи пострадавшим	8	6	2
Модуль 2. Методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	6	4	2
Итоговая аттестация	2	2	-
	16	12	4

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Занятия		Итоговая аттестация
	1 день	2 день	
Модуль 1	8		2
Модуль 2		6	

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3

Модуль 1. Основы оказания первой помощи пострадавшим		8
Тема 1.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Содержание	1
	1. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.	
	2. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Особенности оказания первой помощи в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Правила гигиены рук и респираторной гигиены. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	
Тематика учебных занятий		
	<i>1. Лекция: Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи</i>	2
Тема 1.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Содержание	7
	1. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации	

	(СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей.	
	2. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку	
Тематика учебных занятий		
	1. Лекция: Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	1
	2. Практическое занятие: Отработка навыков оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	6
Модуль 2. Методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью		6
Тема 2.1. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	Содержание	
	1. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие	6

	развитие травматического шока	
	<p>3. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий<*>). Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.</p> <p><*> В соответствии с утверждёнными требованиями к комплектации медицинскими изделиями аптек (укладок, наборов, комплектов) для оказания первой помощи.</p>	
	Тематика учебных занятий	
	<i>1. Лекция: Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах</i>	2
	<i>2. Практическое занятие: Отработка навыков оказания первой помощи при наружных кровотечениях и травмах</i>	4
Тема 2.2. Оказание первой помощи при	Содержание	
	1. Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог	6

травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего	верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.	
	2. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.	
	Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи. Простые приемы психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	
	<i>Тематика учебных занятий</i>	
	<i>1. Лекция: Оказание первой помощи при травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего</i>	2
<i>2. Практическое занятие: Отработка навыков оказания первой помощи при травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего</i>	4	
Итоговая аттестация	письменное тестирование и решение ситуационной задачи в режиме реального времени	2

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Перечень учебных материалов:

1. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
2. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
3. тренажер-жилет для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
4. Автоматический наружный дефибриллятор
5. Аптечка первой помощи (автомобильная)
6. Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)
7. Средства для профилактики новой коронавирусной инфекции: антисептические средства на спиртовой основе, медицинские маски, перчатки
8. Учебно-наглядные пособия:
 - учебные пособия по первой помощи;
 - наглядные пособия: общая последовательность действий на месте происшествия, способы остановки наружного кровотечения, проведение сердечно-легочной реанимации;
 - учебные фильмы по первой помощи.
9. Технические средства обучения:
 - компьютер с соответствующим программным обеспечением;
 - мультимедийный проектор;
 - экран (электронная доска);
 - магнитно-маркерная доска.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ.«Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
3. Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи» Форма доступа: <http://allfirstaid.ru/>
4. Официальный сайт Роспотребнадзора, рекомендации для населения: https://www.rospotrebnadzor.ru/region/korono_virus/naselenie.php
5. Глобальный веб-сайт Всемирной организации здравоохранения: <https://www.who.int/ru/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses>

6. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации: <https://covid19.rosminzdrav.ru/>
7. Рекомендации Европейского совета по реанимации: <https://cprguidelines.eu/> и Национального Совета по Реанимации России: <https://www.rusnrc.com/>
8. Европейское пособие по первой помощи – Бельгийский Красный Крест, 2011 -125 с.
9. Первая помощь для водителей: практич. пособие / Л. И.Дежурный [и др.] – М.: МирАвтокниг, 2013.- 61 с.
- 10.Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим в ДТП : пособие для преподавателей и инструкторов автошкол / Л.И.Дежурный [и др.] – Тверь : Триада, 2014.- 92 с.
- 11.Оказание первой помощи при ДТП: пособие для занятий в автошколах / Л.И.Дежурный [и др.] – Тв: Триада, 2014.- 48 с.
- 12.Оказание первой помощи пострадавшим : памятка / Упр. орг. инф. нас. МЧС России.- М., 2015. – 92 с.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Предмет контроля: набор знаний, умений и практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшему.

Виды контроля:

- Входной контроль (предварительная аттестация) с целью выявления исходного уровня теоретических знаний – письменное тестирование
- Текущий контроль - наблюдение за выполнением и отработкой практических приёмов
- Итоговый контроль с целью заключительной проверки знаний, умений, навыков – письменное тестирование и решение ситуационной задачи в режиме реального времени

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

На занятиях используются современные педагогические и информационные технологии:

- Групповые (практические занятия в группах и в парах)
- Информационно-коммуникативные (презентации, получение информации на сайте «Всё о первой помощи»)

- **Игровые** (решение ситуационных задач: целью решения ситуационных задач является отработка обучающимися навыков по оказанию первой помощи в игровой ситуации, приближенной к реальной, применение знаний, умений и навыков на практике)

Используемые методы обучения:

- **Активные** (активная лекция) - преподаватель и обучающийся выступают как равноправные участники курса.
- **Интерактивные** (интерактивная лекция) — наиболее эффективные методы, при которых обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом.