

<p>РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета протокол от «9» января 2024 г. №6/н</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор АНО ДПО «Межрегиональная школа первой помощи» О.Л. Куров «9» января 2024г.</p> 
---	---

**Программа дополнительного профессионального
образования – повышения квалификации по подготовке
преподавателей первой помощи
40 часов**

г. Воронеж

2024г.

Организация-составитель: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональная школа первой помощи» (АНО ДПО «МШПП»)

Составители:

доктор медицинских наук Л.И. Дежурный

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:
федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минздравсоцразвития России от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

постановление Правительства РФ от 2 апреля 2020 г. № 417 "Об утверждении Правил поведения, обязательных для исполнения гражданами и организациями, при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации";

письмо Роспотребнадзора от 12.05.2020 N 02/9060-2020-24 "О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19";

постановление Правительства РФ от 24.12.2021г. №2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда»

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки преподавателей учебного предмета «Первая помощь». Программа состоит из 2-х модулей:

Модуль 1: Оказание первой помощи пострадавшим

Модуль 2: Повышение квалификации по подготовке преподавателей первой помощи

1.3. Требования к обучающимся: наличие среднего или высшего профессионального образования.

К обучению **НЕ допускаются** лица с признаками острой респираторной инфекции или контактировавшие с заболевшими или контактными лицами по COVID-19.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Целью Модуля 1 является качественное изменение профессиональной компетенции, необходимой для оказания первой помощи до оказания медицинской помощи, оказываемой гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

Модуль 2 направлен на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Первая помощь»

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Первая помощь»;

ПК 3. Использовать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Первая помощь».

Для профилактики распространения новой коронавирусной инфекции, в ходе освоения программы, решается задача гигиенического воспитания обучающихся.

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;

- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета;

- разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета;

- разработки занятия по учебному предмету.

уметь:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- оценивать количество пострадавших;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы переноски и перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
- оказывать первую помощь в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;

- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
 - проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием изделий медицинского назначения<*>);
 - фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных изделий медицинского назначения<*>);
 - прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
 - применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
 - применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
 - придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
 - контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
 - оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
 - передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.
 - выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;
 - создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;
 - контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
 - применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;
 - использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;
 - взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;
 - формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.
- <*> В соответствии с утверждёнными требованиями к комплектации медицинскими изделиями аптек (укладок, наборов, комплектов) для оказания первой помощи.

знать:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;

- особенности оказания первой помощи в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
 - как защитить себя и окружающих от заражения новой коронавирусной инфекцией (COVID-19);
 - гигиенические правила, направленные на снижение риска заражения или дальнейшего распространения гриппа, коронавирусной инфекции и других ОРВИ.
 - внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
 - способы переноски и транспортировки пострадавших;
 - порядок вызова скорой медицинской помощи;
 - признаки отсутствия сознания и дыхания, правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
 - признаки острой непроходимости дыхательных путей, правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
 - правила проведения обзорного осмотра и оказания первой помощи при наружных кровотечениях;
 - правила подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
 - признаки ран, ушибов, растяжений, вывихов и переломов, правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
 - правила транспортной иммобилизации;
 - признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур, правила оказания первой помощи;
 - признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур, правила оказания первой помощи;
 - признаки отравлений, правила оказания первой помощи.
- законодательство в сфере первой помощи;
 - требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);
 - требования к реализации образовательных программ;
 - возрастные особенности обучающихся, особенности обучения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
 - педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
 - современные образовательные технологии профессионального обучения;
 - правила разработки примерных программ профессионального обучения.

1.5. Форма обучения – очная.

Режим занятий:

5 дней – обязательные аудиторные занятия – 40 часов (с отрывом от работы).

Итоговая аттестация:

Модуль 1 - письменное тестирование и решение ситуационной задачи - 2 час;

Модуль 2 - выпускная квалификационная работа - проведение открытого занятия - 2 час.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОДУЛЬ 1: ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

Наименование разделов программы	Учебные занятия (час.)		
	всего	в т. ч., практических занятий	в т. ч., теоретических занятий
Раздел 1. Основы оказания первой помощи пострадавшим	8	6	2
Раздел 2. Методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	6	4	2
Итоговая аттестация	2	2	-
	16	12	4

МОДУЛЬ 2: ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Наименование разделов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика – подготовка выпускной квалификационной работы (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практических и семинарских занятий		всего	в т.ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию	4	-	2	-	-	6
Раздел 2. Особенности использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Первая помощь»	12	10	-	-	-	12
Раздел 3. Разработка рабочей программы и занятия по учебному предмету «Первая помощь»	4	2	-	2	1	4
Итоговая аттестация	2					2
	22	12	2	2	1	24

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия					Практика	Итоговая аттестация
	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день		
Модуль 1	8	6				2	4
Модуль 2		2	8	8	2		

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ МОДУЛЬ 1

Наименование тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основы оказания первой помощи пострадавшим		8
Тема 1.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Содержание	Уровень освоения
	1. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.	1
	2. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Особенности оказания первой помощи в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Правила гигиены рук и респираторной гигиены. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	1
<i>Тематика учебных занятий</i>		

	<i>1. Лекция: Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи</i>		2
Тема 1.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Содержание	Уровень освоения	7
	1. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей.	1	
	2. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку	1	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Лекция: Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</i>		1
<i>2. Практическое занятие: Отработка навыков оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</i>		6	
Раздел 2. Методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью			6
Тема 2.1. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	Содержание	Уровень освоения	6
	1. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока	1	
	3. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного	2	

	<p>отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий.<*>). Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.</p> <p><*> В соответствии с утверждёнными требованиями к комплектации медицинскими изделиями аптек (укладок, наборов, комплектов) для оказания первой помощи.</p>		
Тематика учебных занятий			
	<i>1. Лекция: Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах</i>		2
	<i>2. Практическое занятие: Отработка навыков оказания первой помощи при наружных кровотечениях и травмах</i>		4
Тема 2.2. Оказание первой помощи при травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего	Содержание	Уровень освоения	6
	1. Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.	2	
	2. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.	3	
	4. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи. Простые приемы психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны		

	оказывать первую помощь.		
Тематика учебных занятий			
	1. Лекция: Оказание первой помощи при травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего		2
	2. Практическое занятие: Отработка навыков оказания первой помощи при травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего		4

МОДУЛЬ 2

Наименование тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи		6	
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи	1	
	2. Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам	1	
	Тематика учебных занятий		
	5. Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи		2
Тема 1.2. Основы подготовки по программе «Первая помощь»	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Организация процесса подготовки по программе «Первая помощь» в Российской Федерации	1	
	2. Пути эффективного обучения: учебное взаимодействие со взрослой аудиторией, психофизиологические особенности взрослых обучающихся, способы учебной деятельности, направленные на повышение эффективности обучения	1	
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция: Основы подготовки по программе «Первая помощь»		2

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Раздела 1 <i>Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы оказания первой помощи</i>			2
Раздел 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Первая помощь»			12
Тема 2.1. Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь»	Содержание	Уровень освоения	6
	1. Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути ее повышения; дистанционные образовательные технологии; особенности проведения учебного занятия в форме лекции	1	
	2. Технология проблемного обучения: постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении первой помощи; проведение практического занятия и 4-х ступенчатый метод обучения	2	
	3. Технология активного обучения: анализ конкретных неотложных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр (решение ситуационных задач)	2	
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция: Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь»		2
2. Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания		4	
Тема 2.2. Использование современного учебного оборудования на занятиях по предмету «Первая помощь»	Содержание	Уровень освоения	6
	1. Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи.	2	
	2. Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания	3	
	Тематика учебных занятий		
	1. Семинарское занятие: Выбор учебного оборудования в зависимости от конкретных целей занятия		2
	2. Практическое занятие: Выбор учебного оборудования в зависимости от используемой образовательной технологии		4
Раздел 3. Разработка рабочей программы и занятия по учебному предмету			4

«Первая помощь»			
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Основные правила разработки рабочей программы	1	
	2. Структура и содержание рабочей программы учебного предмета «Первая помощь»	1	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Лекция: Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета</i>		1
Тема 3.2. Методика разработки учебного занятия	Содержание		
	1. Основные правила разработки учебного занятия		
	2. Структура учебного занятия по предмету «Первая помощь»		
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Семинарское занятие: Методика разработки учебного занятия</i>		1
Практика по освоению Раздела 3 - подготовка выпускной квалификационной работы			
	1. Разработка занятия по учебному предмету «Первая помощь»		2

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимые учебные материалы.

Перечень учебных материалов

Перечень учебных материалов

Перечень учебных материалов:

1. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
2. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
3. Тренажер-жилет для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
4. Аптечка первой помощи (автомобильная)
5. Средства для профилактики новой коронавирусной инфекции: антисептические средства на спиртовой основе, медицинские маски, перчатки
6. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины)<*>
7. Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)
8. Учебно-наглядные пособия:
 - учебные пособия по первой помощи;
 - наглядные пособия: общая последовательность действий на месте происшествия, способы остановки наружного кровотечения, проведение сердечно-легочной реанимации;
 - учебные фильмы по первой помощи.
9. Технические средства обучения:
 - компьютер с соответствующим программным обеспечением;
 - мультимедийный проектор;
 - экран (электронная доска);
 - магнитно-маркерная доска.

<*> В соответствии с утверждёнными требованиями к комплектации медицинскими изделиями аптек (укладок, наборов, комплектов) для оказания первой помощи.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ.«Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

4. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".
5. Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи» Форма доступа: <http://allfirstaid.ru/>
6. Официальный сайт Роспотребнадзора, рекомендации для населения: https://www.rosпотребнадзор.ru/region/korono_virus/naselenie.php
7. Глобальный веб-сайт Всемирной организации здравоохранения: <https://www.who.int/ru/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses>
8. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации: <https://covid19.rosminzdrav.ru/>
9. Рекомендации Европейского совета по реанимации: <https://cprguidelines.eu/> и Национального Совета по Реанимации России: <https://www.rusnrc.com/>
10. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. – Спб.: Образование, 1995. – 50 с.
11. Дежурный Л.И. [и др.] Примерные поурочные планы проведения занятий по предмету «Первая помощь». – М.: ООО «Издательский дом водитель», 2013. - 96 с.
12. Хэндли А. [и др.] Базовая поддержка витальных функций и автоматическая наружная дефибриляция: руководство для инструктора – Европейский Совет по Реанимации, 2009. – 34 с.
13. Первая помощь: учебник для инструктора Красного Креста. – М.: Российское общество Красного Креста, 1999. – 120 с.
14. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие. – М.: Народное образование, 1998.
15. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. – 1999. – № 1. – С. 109–112.
16. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. – М.: Экспедитор, 1996. – 288 с.
17. Подготовка и проведение занятий по темам Примерной программы подготовки водителей транспортных средств категорий А, В, С, D и подкатегорий А1, В1, С1, D1 приемам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий, по учебному предмету «Первая помощь». Универсальный уровень: учеб. пособие для преподавателей / Авдеева В.Г.[и др.]. М.: Институт проблем управления здравоохранением, 2009. – 208 с.
18. Моделирование систем : учеб. пособие для направления 651900 «Автоматизация и управление» / Б. Г. Гришутин [и др.]. ; М-во образования Рос. Федерации, Моск. гос. ун-т печати (МГУП). – М. : МГУП, 2001. – 90 с.

Дополнительные источники:

1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. - Сб.Питер, 2000.
2. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. - М.:Просвещение,1993.
3. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие - М., 1996.
4. Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов – 100 ответов: учеб. пособие для вузов : ВЛАДОС-пресс, 2004.
5. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. Мн.: Университетское, 2000.

5.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания выпускных квалификационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
- Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"
- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 12-20 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (5-10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т.д.).

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации и по программам подготовки по первой помощи.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы: разработка и проведение открытого занятия по одной из тем учебного предмета «Первая помощь».

Наименование разделов программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Модуль 1: Оказание первой помощи пострадавшим			
Раздел 1. Основы оказания первой помощи пострадавшим	ПК 1. Знать организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	- проведен анализ нормативно-правовой базы по оказанию первой помощи в РФ; - изучена общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших	Текущий контроль (оценка)
Раздел 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	ПК 2. Уметь оказывать первую помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	- получены навыки по оказанию первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Текущий контроль (оценка)
Модуль 2 : Повышение квалификации по подготовке преподавателей первой помощи			
Раздел 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи			
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Первая помощь»	- проведен анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы оказания первой помощи; - проведен подбор и анализ нормативно-правовых документов, определяющих правовые основы профессионального обучения по программе «Первая помощь»	Текущий контроль (оценка)
Тема 1.2. Государственное регулирование вопросов оснащения при оказании первой помощи	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Первая помощь»	- проведен анализ изменений в нормативно-правовых актах, регулирующих вопросы оснащения при оказании первой помощи; - проведен анализ состава аптек первой помощи	

		(автомобильной), для оказания первой помощи работникам	
Раздел 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Первая помощь»			
Тема 2.1. Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь»	ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Первая помощь»	- раскрыты особенности современных педагогических технологий при проведении занятий по предмету «Первая помощь» - определены возможности использования современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному предмету «Первая помощь»	Текущий контроль (оценка)
Тема 2.2. Использование современного учебного оборудования на занятиях по предмету «Первая помощь»	ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Первая помощь»	- произведены выбор и обоснование использования современных средств обучения при проведении занятий по учебному предмету «Первая помощь»	Текущий контроль (оценка)
Раздел 3. Разработка рабочей программы и занятия по учебному предмету «Первая помощь»			
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета	ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Первая помощь»	- разработана (обновлена) рабочая программа учебного предмета «Первая помощь»	Текущий контроль (оценка)
Тема 3.2. Методика разработки учебного занятия	ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Первая помощь»	- разработано занятие по учебному предмету «Первая помощь»	Защита выпускной квалификационной работы