

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол от «14» января 2020 г. №б/н

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО
«Межрегиональная школа первой
помощи»

О.Л.Куров

«14» Января 2020г.

ОГРН 1133600001930
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ
ШКОЛА
ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Программа семинара

« Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»

8 часов

г. Воронеж, 2020 г.

Организация-составитель: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональная школа первой помощи»

Составители:

Неудахин Г.В., научный сотрудник

Кичанова Л.Ю., инструктор-методист

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ;

приказ Минздравсоцразвития России от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. К обучению допускаются:

1.2.1 любые лица, без предъявления требований к уровню образования.

1.2.2 возраст 15 лет и старше.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения программы

Целью программы является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для оказания первой помощи пострадавшему в неотложной ситуации.

Обучающийся в результате освоения программы должен получить навыки по оказанию первой помощи:

уметь:

- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи);
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание "Рот ко рту";
- проводить сердечно-лёгочную реанимацию с использованием автоматического наружного дефибриллятора;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;

- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие наружного кровотечения;
- проводить временную остановку наружного кровотечения следующими способами: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;

знать:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- универсальный алгоритм оказания первой помощи (общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших);
- правила личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение)
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания, правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации; правила проведения сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора;
- признаки полной непроходимости дыхательных путей, вызванной инородным телом, правила оказания первой помощи;
- правила проведения обзорного осмотра и оказания первой помощи при наружных кровотечениях;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур, правила оказания первой помощи;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур, правила оказания первой помощи;

- признаки отравлений, правила оказания первой помощи.

1.4. Форма обучения – очная.

Режим занятий:

1 день – обязательные аудиторные занятия – 8 часов (с отрывом от работы).
Итоговый контроль – письменное тестирование и решение ситуационной задачи -1 час.

1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – сертификат установленного образца.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов программы	Учебные занятия (час.)		
	всего	в т. ч., практических занятий	в т. ч., теоретических занятий
Модуль 1. Основы оказания первой помощи пострадавшим	4	3	1
Модуль 2. Методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	3	2	1
Итоговый контроль	1	1	-
	8	6	2

3. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала	Объем часов
1	Модуль 1. Основы оказания первой помощи пострадавшим	2
2		3
3		4
Тема 1.1.	Содержание	
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные	1

	<p>наборы средств и устройства, использующиеся для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.</p> <p>2. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p>	
Тема 1.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	<p>Содержание</p> <p>1. Лекция: <i>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи</i></p>	<p>1</p> <p>3</p>

Тематика учебных занятий	
	<i>1. Лекция: Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</i>
	<i>2. Практическое занятие: Отработка навыков оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</i>
	Модуль 2. Методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
Тема 2.1. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	<p>Содержание</p> <p>1. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.</p> <p>2. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Оказание первой помощи. Травмы шеи, оказание первой помощи. Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация».</p>
	0,5
	2,5
	3
	1,5
	Тематика учебных занятий

	<p><i>1. Лекция: Оказание первой помощи при наружных кровоточениях и травмах</i></p> <p><i>2. Практическое занятие: Отработка навыков оказания первой помощи при наружных кровоточениях и травмах</i></p>	0,5
Тема 2.2. Оказание первой помощи при травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего	<p>Содержание</p> <p>1. Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.</p> <p>2. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.</p>	1,5
	<p>Цель и принципы приятия пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Простые приемы психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудникам которых обязаны оказывать первую помощь.</p>	
Итоговый контроль	<p>Тематика учебных занятий</p> <p><i>1. Лекция: Оказание первой помощи при травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего</i></p> <p><i>2. Практическое занятие: Отработка навыков оказания первой помощи при травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего</i></p>	0,5

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Перечень учебных материалов:

1. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
2. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
3. Тренажер-жилет для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
4. Автоматический наружный дефибриллятор
5. Аптечка первой помощи (автомобильная)
6. Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)
7. Технические средства обучения:
 - компьютер с соответствующим программным обеспечением;
 - мультимедийный проектор;
 - экран (электронная доска);
 - магнитно-маркерная доска.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ.«Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
3. Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи» Форма доступа: <http://allfirstaid.ru/>
4. Европейское пособие по первой помощи – Бельгийский Красный Крест, 2011 -125 с.
5. Первая помощь для водителей: практическое пособие / Л. И. Дежурный [и др.] – М.: МирАвтокниг, 2013.- 61 с.
6. Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим в ДТП : пособие для преподавателей и инструкторов автошкол / Л.И.Дежурный [и др.] – Тверь : Триада, 2014.- 92 с.
7. Оказание первой помощи при ДТП: пособие для занятий в автошколах / Л.И.Дежурный [и др.] – Тв: Триада, 2014.- 48 с.
8. Оказание первой помощи пострадавшим : памятка / Упр. орг. инф. нас. МЧС России.- М., 2015. – 92 с.

6. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Предмет контроля: набор знаний, умений и практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшему.

Виды контроля:

- Входной контроль (предварительная аттестация) с целью выявления исходного уровня теоретических знаний – письменное тестирование
- Текущий контроль - наблюдение за выполнением и отработкой практических приёмов
- Итоговый контроль с целью заключительной проверки знаний, умений, навыков – письменное тестирование и решение ситуационной задачи в режиме реального времени

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

На занятиях используются современные педагогические и информационные технологии:

- Групповые (практические занятия в группах)
- Информационно-коммуникативные (презентации, получение информации на сайте «Всё о первой помощи»)
- Игровые (решение ситуационных задач: целью решения ситуационных задач является отработка обучающимися навыков по оказанию первой помощи в игровой ситуации, приближенной к реальной, применение знаний, умений и навыков на практике)

Используемые методы обучения:

- **Активные** (активная лекция) - преподаватель и обучающийся выступают как равноправные участники курса.
- **Интерактивные** (интерактивная лекция) — наиболее эффективные методы, при которых обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом.